



Św. Pankracy
Publiczne Katolickie Gimnazjum w Jeleniej Górze

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ KATOLICKICH
u św. PANKRACEGO
w JELENIEJ GÓRZE**

Jelenia Góra, 2017 r.

SPIS TREŚCI

I MISJA SZKOŁY	3
II MODEL WYCHOWANKA.....	4
III WARTOŚCI I CELE	5
1. Wartości naczelne.....	5
2. Cel priorytetowy.....	5
3. Główne cele i kierunki pracy wychowawczej	5
A) Zadania wychowawcze w sferze życia duchowego	6
B) Zadania wychowawcze w sferze życia społecznego:	8
C) Zadania wychowawcze w sferze rozwoju intelektualnego	10
D) Zadania wychowawcze w sferze rozwoju fizycznego, bezpieczeństwa i profilaktyki zachowań ryzykownych	12
IV DIAGNOZA POTRZEB, ZAINTERESOWAŃ I PROBLEMÓW UCZNIÓW	
I RODZICÓW	15
V KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI:	16
VI EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO	17

„Musicie od siebie wymagać, choćby inni od was nie wymagali.”

Jan Paweł II

Misją naszej Szkoły jest:

Poprzez nauczanie i wychowywanie w wartościach i ku wartościom, za które oddał życie Patron naszej Szkoły św. Pankracy, umożliwić naszym uczniom wszechstronny rozwój, aby stawali się dojrzałymi katolikami, Polakami, a przede wszystkim odpowiedzialnymi i dobrymi ludźmi. To jest cel naszej Szkoły.

Istotnym założeniem programu profilaktyczno-wychowawczego jest ścisła współpraca Szkoły i rodziców, którzy to przecież jako pierwsi przekazują swoim dzieciom najważniejsze wartości życia ludzkiego. Podejmowanie trudu wychowania razem z rodzicami oraz jednoczesnych wspólnych działań jest niezmiernie ważne ze względu na dobro dzieci – naszych uczniów.

Profilaktyka rozumiana jest jako proces wspomagania młodego człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także jako ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla zdrowia i życia człowieka.

Zadania, jakie stawia sobie Szkoła, są jednocześnie wielkim wyzwaniem dla nauczycieli i wychowawców. Wymagają one nie tylko pełnego zaangażowania, solidności w wykonaniu swoich obowiązków, pracy nad sobą, ale także uczynieniem daru z samego siebie.

II MODEL WYCHOWANKA

Absolwent naszej Szkoły, mając za wzór św. Pankracego i odpowiadając na wezwanie św. Jana Pawła II:

1. ma poczucie własnej wartości i godności,
2. zna i stosuje zasady moralne oraz stara się żyć według wartości chrześcijańskich,
3. stawia sobie wysokie wymagania i ze wszystkich sił stara się je realizować oraz cierpliwie i wytrwale pracuje nad swoim charakterem,
4. potrafi twórczo myśleć, rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
5. rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia, planuje swoją przyszłość,
6. jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych,
7. rozpoznaje i stara się uchronić siebie i innych przed zagrożeniami społecznymi i cywilizacyjnymi,
8. niesie pomoc starszym, słabszym i niepełnosprawnym,
9. zna historię i kulturę swojego kraju i regionu, wyraża szacunek do symboli narodowych i religijnych oraz poczuwa się do odpowiedzialności za własną Ojczyznę i Kościół,
10. postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, dba o higienę osobistą, otoczenia i zdrowe warunki życia.

III WARTOŚCI I CELE

1. Wartości naczelne

- a) Prawda
- b) Miłość
- c) Uczciwość
- d) Odpowiedzialność
- e) Prawość
- f) Patriotyzm
- g) Piękno
- h) Kreatywność

2. Cel priorytetowy

Priorytetowym celem naszej Szkoły jest wychowanie do:

- a) wiary i osobistej więzi z Bogiem
- b) samowychowania, krytycznej oceny siebie i umiejętności pracy nad sobą
- c) postępowania w duchu wartości ewangelicznych
- d) odpowiedzialności za własne życie i samodoskonalenia
- e) szacunku dla dziedzictwa narodowego i wartości intelektualnych
- f) umiłowania Ojczyzny i gotowości służenia jej dobru
- g) krytycznego spojrzenia na rzeczywistość i przyjęcia właściwej postawy wobec relatywizmu moralnego
- h) świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i podejmowania odpowiedzialności za losy Ojczyzny.

3. Główne cele i kierunki pracy wychowawczej:

- a) życie duchowe,
- b) postawy społeczne,
- c) rozwój intelektualny,
- d) rozwój fizyczny, bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych.

A) *Zadania wychowawcze w sferze życia duchowego*

Cele:	Szkoła przyczynia się do realizacji celu poprzez:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
poznawanie zasad wiary katolickiej	lekcje religii, godziny wychowawcze, wydarzenia religijne	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
nawiązanie osobowej więzi z Bogiem	codzienną modlitwę przed i po lekcjach		
	udział w Eucharystii w pierwszy piątek miesiąca i wyznaczone dni (zgodnie z kalendarzem liturgicznym)		
	życie sakramentalne		
	dni skupienia, pielgrzymki		
	rekolekcje wielkopostne i adwentowe		
wychowanie do życia we wspólnocie Kościoła	uczestnictwo w uroczystościach Kościoła lokalnego		6 stycznia
	poranne apele		
	włączenie się do organizacji Orszaku Trzech Króli		cały rok
odkrywanie fundamentalnych wartości życia ludzkiego (poznawanie siebie, osiąganie wyznaczonych celów, walka ze słabościami, twórcze działanie, właściwie ocenianie swojego zachowania)	ukazywanie wzorców świętych i błogosławionych podczas lekcji religii		
	lekcje wychowawcze		
dążenie do ciągłego wysiłku przemiany siebie	dyskusje kształcące obiektywizm, sztukę argumentacji, krytykę, sąd, ocenę		
	stałą opiekę szkolnego kapłana		
	udostępnianie uczniom bieżącej liturgii słowa		
okazywanie szacunku dla godności każdego człowieka i jego pracy	wycieczki, poznawanie historii i kultury ojczystej zakorzenionej w chrześcijaństwie		
	rozmowy indywidualne ukazujące perspektywę wiary		
dokonywanie obiektywnych sądów i ocen	osobisty przykład i świadectwo pracowników szkoły		
umożliwienie formacji duchowej rodziców	zaproszenie do udziału w Mszach świętych wspólnoty szkolnej		

	zaproszenie do udziału w spotkaniach społeczności szkolnej mających charakter religijny: spotkanie opłatkowe, oratorium podczas Dnia Papieskiego; Orszaku Trzech Króli, Marszu dla Życia i Rodziny	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
--	--	---------------------------------------	----------

B) *Zadania wychowawcze w sferze życia społecznego:*

Cele:	Szkoła przyczynia się do realizacji celu poprzez:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
kształtowanie postawy bezinteresownej służby wobec drugiego człowieka	podejmowanie działań charytatywnych na terenie szkoły – organizowanie paczek świątecznych dla potrzebujących rodzin – akcja Paczka radości, działanie Szkolnego Koła Caritas pozytywne motywowanie uczniów poprzez dodatkowo punktowane zaangażowania w dowolnie wybrany wolontariat pozaszkolny	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
rozwijanie samorządności uczniów	zaangażowanie uczniów w działalność Samorządu Klasowego i Szkolnego		
kształtowanie postawy szacunku wobec dóbr społecznych i prywatnej własności	dawanie dobrego przykładu		
uczestnictwo w obchodach ważnych wydarzeń w życiu klasy, szkoły, regionu oraz kraju ojczystego	udział uczniów w konferencji patriotyczno-historycznej, w ramach Obchodów Narodowego Święta Niepodległości		
kształtowanie postawy szacunku dla godności osobistej drugiego człowieka niezależnie od wieku	proponowanie wzorców do naśladowania		
przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych i patriotycznych	udział uczniów w Ognisku Patriotyzmu		11 listopada
rozwijanie w uczniach poczucia przynależności do społeczności lokalnej, Ojczyzny, Europy	apele, wystawy, konkursy		cały rok
	przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej dziejów, zabytków i ważnych postaci Jeleniej Góry		
kształtowanie postawy szacunku wobec tradycji, historii i kultury narodowej oraz europejskiej	gazetki, ekspozycje ścienne		
	godziny wychowawcze; apele szkolne		
	poznawanie rodzimej literatury		
rozwijanie zdolności do prowadzenia refleksji	lekcje języka polskiego i języków obcych, historii, religii, WOS		

nad problemami współczesnego świata	reagowanie na niewłaściwe zachowanie		
rozwijanie zdolności do budowania relacji opartych na zasadzie wzajemnego zaufania	egzekwowanie reguł kulturalnego zachowania	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
kształtowanie zdolności do podejmowania odpowiedzialności za pracę zespołową	integrowanie społeczności klasowej i szkolnej		
	udział w programach i projektach edukacyjnych		
kształtowanie umiejętności tworzenia atmosfery akceptacji i szacunku	stymulację różnych sytuacji, w których trzeba dokonać właściwego wyboru		
kształtowanie umiejętności podejmowania dyskusji z rówieśnikami i pomagania innym poprzez wymianę doświadczeń	przekazywanie wiedzy dotyczącej historii i dziedzictwa kulturowego naszego narodu		
	nagradzanie jako wzmacnianie pozytywnej motywacji		
	rozmowy uwrażliwiające uczniów wzajemnie na siebie, pomagające dostrzec drugiego człowieka		
rozwijanie zdolności związanych z komunikacją interpersonalną	lekcje wychowawcze dotyczące aktywnego słuchania oraz rodzajów komunikacji; spotkania z psychologiem i pedagogiem		
wykształcenie umiejętności właściwego zachowania w odpowiednich miejscach i sytuacjach oraz doboru stroju adekwatnie do okoliczności	udział w uroczystościach i lokalnych obchodach świąt narodowych i religijnych		
	egzekwowanie stroju szkolnego codziennego i świątecznego		
wsparcie materialne dla rodziców potrzebujących pomocy	zbiórkę darów, pośredniczenie w kontaktach z Caritas		
umożliwienie rodzicom zaangażowania w życie i działalność szkoły	zaproszenie do pracy w Radzie Rodziców, trójce klasowej		
	współorganizowanie imprez szkolnych, np. wycieczek klasowych, imprez rekreacyjno-sportowych, uroczystości szkolnych, spotkań klasowych		
zapewnienie rodzinie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	umożliwienie spotkań z pedagogiem i psychologiem		
	pośredniczenie w kontaktach z organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, Policja, lekarze)		

C) *Zadania wychowawcze w sferze rozwoju intelektualnego*

Cele:	Szkoła przyczynia się do realizacji celu poprzez:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
troska o rzetelny poziom wiedzy	codzienną, systematyczną pracę dydaktyczno-wychowawczą, konsekwentne realizowanie wymagań, obiektywizm i konsekwencję w ocenianiu gromadzenie księgozbioru i niezbędnych pomocy naukowych	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
motywowanie do nauki oraz rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów	dostosowanie programów nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów		
	zajęcia wyzwalamy możliwości twórcze		
rozpoznawanie i rozwijanie przez uczniów własnych możliwości oraz zdolności	organizację konkursów o zasięgu szkolnym i międzyszkolnym		
	przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad		
kształtowanie umiejętnego przyswajania wiedzy	obejmowanie indywidualną opieką uczniów szczególnie uzdolnionych		
	zajęcia dotyczące umiejętnego organizowania własnego warsztatu pracy		
kształtowanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość	stosowanie twórczych metod pracy na lekcjach		
	zajęcia wychowawcze dotyczące kreatywnego rozwiązywania problemów		
rozwijanie zdolności korzystania z różnych źródeł informacji i odpowiedniej ich weryfikacji	zapoznavanie z najnowszymi osiągnięciami techniki (nowoczesne pomoce multimedialne)		
	zajęcia dotyczące wyszukiwania, porządkowania i krytycznej analizy wykorzystywanych źródeł informacji		
	zapropowowanie szerokiego wyboru kółek zainteresowań		
	stwarzanie możliwości poznawania szeroko rozumianej kultury (literatura, teatr, filharmonia, opera)		
przewycięzanie lenistwa myślowego wśród uczniów	organizowanie imprez kulturalnych		
zachęta do poszerzania swoich zainteresowań	poszerzanie wiedzy uczniów na temat ich zainteresowań poprzez: podsuwanie fachowej literatury,		

	eksponowanie zbiorów, osiągnięć i umiejętności na forum szkoły	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
kształtowanie zdolności umiejętnego doboru form spędzania czasu wolnego	udział w wydarzeniach edukacyjnych (wystawy, warsztaty, spotkania z ciekawymi ludźmi)		
	udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę: mi.in. Piątek z Pankracym, warsztaty muzyczne; oraz pozaszkolnych		
kształtowanie umiejętności krytycznego oceniania rzeczywistości i tego co niesie ze sobą współczesna kultura masowa	dyskusje i wymiana poglądów na lekcjach i spotkaniach szkolnych		
	prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi ucznia		
rozpoznawanie własnych predyspozycji zawodowych	indywidualne konsultacje psychologiczno-pedagogiczne	pedagog psycholog	
	konsultacje z doradcą zawodowym	pedagog	
rozpowszechnianie informacji wśród rodziców o działalności i życiu szkoły	organizowanie zebrań szkolnych oraz przekazywanie wiadomości za pomocą dziennika elektronicznego	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
	zamieszczanie relacji na stronie internetowej szkoły oraz FB		
	umożliwienie wyrażania opinii poprzez wywiady, rozmowy indywidualne		

D) *Zadania wychowawcze w sferze rozwoju fizycznego, bezpieczeństwa i profilaktyki zachowań ryzykownych*

Cele:	Szkoła przyczynia się do realizacji celu poprzez:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
kształtowanie umiejętności troszczenia się o własne zdrowie i rozwój fizyczny zgodnie z triadą STADION – TEATR – ŚWIĄTYNIA zmierzających do pełnego i harmonijnego rozwoju osobowego	lekcje wychowania fizycznego	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
	uczestnictwo w sekcjach sportowych działających w UKS Pankracy JG		
propagowanie aktywności sportowej i turystycznej	rajdy, wycieczki, ogniska klasowe		4 marca
	udział w projekcie edukacyjno – sportowym „Tropem Wilczym. Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych”, w ramach Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych organizowanych przez UKS Pankracy JG		
	udział w zawodach strzeleckich upamiętniających powstanie Polskiego Państwa Podziemnego organizowanych przez UKS Pankracy JG		cały rok
podejmowanie ducha zdrowej rywalizacji oraz walki fair play	umożliwienie udziału w konkursach, turniejach i rozgrywkach sportowych		
	udział w szkolnych zawodach sportowych w ramach współzawodnictwa sportowego szkół organizowanych przez SZS Dolny Śląsk		ferie zimowe
propagowanie zdrowego stylu życia	współpracę z klubami sportowymi		
	organizację obozów narciarskich dla chętnych uczniów		cały rok
przekazywanie wiedzy o zasadach funkcjonowania ludzkiego organizmu	organizowanie pokazów oraz konkursów dotyczących zagadnień prozdrowotnych		
	zajęcia dotyczące 10 zasad prawidłowego odżywiania żywieniowych		
troska o higienę i bezpieczeństwo	prowadzenie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój psychofizyczny -		
przełamywanie własnych słabości, dbanie o hart	udział w zajęciach SKS,		

doskonalenie aktywności fizycznej	uczestnictwo w sekcjach sportowych działających w UKS Pankracy JG /strzelectwo, piłka nożna, lekkoatletyka/	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
podejmowanie profilaktyki zdrowotnej	zapewnienie odpowiedniego sprzętu sportowego		
zapoznanie uczniów z zasadami bhp w szkole oraz zasad pierwszej pomocy	pogadanki dotyczące kwestii bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz procedur zachowania w sytuacjach zagrożenia		
	reagowanie wychowawcze na wszelkie sytuacje trudne, zagrażające poczuciu bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły		
dostarczanie wiedzy na temat zasad bezpiecznego wypoczynku	Pogadanki, prelekcje, szkolenia, dyskusje, filmy, pokazy		
dostarczanie wiedzy i kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień i innych zagrożeń cywilizacyjnych	zajęcia wychowawcze w ramach godzin wychowawczych dotyczące problematyki uzależnień, zachowań ryzykownych oraz zagrożeń płynących z użytkowania technologii informacyjno-komunikacyjnych		
	bieżącą obserwację uczniów, rozmowy, interwencje pedagogiczne w sytuacji zagrożenia uzależnieniem		
	wspomaganie własnych działań poprzez współpracę ze specjalistami spoza szkoły		
	doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych		
prowadzenie działalności rozwijającej zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy zaspokajania potrzeb	zajęcia wychowawcze z zakresu podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności, satysfakcji życiowej		
	koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne		
poznawanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron	zajęcia wychowawcze z pedagogiem		

kształtowanie postaw asertywnych	mini wykład, pracę indywidualną, pracę w grupach, scenki	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	cały rok
kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	ćwiczenia w grupach, psychodramę, dyskusję		
kształtowanie zdolności do panowania nad negatywnymi emocjami (złość, gniew, agresja)	lekcje wychowawcze, pracę indywidualną z uczniami w sytuacjach problemowych		
kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	elementy wykładu, pracę zespołową, psychodramę, prezentacje		
wychowanie prorodzinne	lekcje WDŻ		
	spotkania z psychologiem, ginekologiem		
wspieranie rodziców w jak najlepszym wywiązywaniu się z rodzicielskich obowiązków	organizowanie pogadanek, wykładów, spotkań ze specjalistami z dziedziny wychowania		
	organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących zapobiegania trudnościom wychowawczym i edukacyjnym dziecka		
wspieranie rodziców w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży	wykłady, prelekcje podczas spotkań z rodzicami w zakresie problematyki profilaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń w sieci		
	wspomaganie rodziców, udzielanie pomocy w przypadku zagrożenia dziecka uzależnieniem		

IV DIAGNOZA POTRZEB, ZAINTERESOWAŃ I PROBLEMÓW UCZNIÓW I RODZICÓW

DIAGNOZA POTRZEB, ZAINTERESOWAŃ I PROBLEMÓW UCZNIÓW I RODZICÓW				
CEL	ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN WYKONANIA
Diagnoza potrzeb uczniów i rodziców	1. Poznanie oczekiwań uczniów i rodziców wobec planowanych działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę. 2. Poznanie relacji personalnych zachodzących między uczniami a ich rodzicami (zwrotne uwagi na trudności wychowawcze). 3. Wszelstosonna pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla uczniów i rodziców.	- obserwacja, testy - godziny wychowawcze - spotkania z pedagogiem, psychologiem - udział w zajęciach profilaktycznych - umocnienie rodzicom udziału w Akademii Umiejętności Wychowania.	- pedagodzy - psycholog - wychowawcy	- cały rok
Poznanie zainteresowań uczniów oraz predyspozycji indywidualnych	1. Zdiagnozowanie indywidualnych predyspozycji uczniów. 2. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów. 3. Zaangażowanie rodziców w działalność edukacyjną i wychowawczą szkoły.	- ankietowanie uczniów i rodziców - wywiady, konkursy - propagowanie autorytetu dorosłych, zwłaszcza rodziców - realizacja projektów gimnazjalnych	- pedagog - psycholog - wychowawcy - nauczyciele	- cały rok
Diagnoza problemów uczniów	1. Rozpoznanie problemów uczniów przejawianych w ich zachowaniu na terenie szkoły i poza szkołą. 2. Rozpoznawanie problemów edukacyjnych i wychowawczych, zaobserwowanych przez nauczycieli, pedagoga, rodziców. 3. Poznanie środowiska rodzinnego uczniów.	- obserwacja, testy - godziny wychowawcze - spotkania z pedagogiem i psychologiem - analiza opinii PPP - tworzenie dokumentacji (KPU, PDW, IPET) - utworzenie zespołów dla uczniów o SPE - udział w zajęciach profilaktycznych - ankiety wśród uczniów i rodziców - spotkania zespołów interdyscyplinarnych - spotkania zespołów ds. uczniów o SPE.	- pedagog - psycholog - wychowawcy - nauczyciele	- cały rok

V **KALENDARZ WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI:**

- wyjazd integracyjny – pod koniec sierpnia
- rozpoczęcie roku szkolnego
- uroczysta inauguracja pracy Szkoły – Tydzień Wychowania
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Papieski
- Święto Odzyskania Niepodległości – Ognisko Niepodległości
- wigilia szkolna
- Karkonoski Orszak Trzech Króli
- Rekolekcje szkolne
- Tropem Wilczym – bieg pamięci Żołnierzy Wyklętych
- Marsz dla Życia i Rodziny
- Dzień Patrona
- gala zakończenia roku szkolnego

VI EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Celem ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest doskonalenie i podnoszenie jakości wychowania oraz profilaktyki. Ewaluacja jest prowadzona przez zespół wychowawczy powołany przez dyrektora gimnazjum. Podczas ewaluacji stosuje się następujące metody:

- rozmowy, wywiady, ankiety (nauczyciele, rodzice, uczniowie),
- obserwacja zajęć edukacyjnych.

Ewaluacja przeprowadzana jest na początku i na końcu etapu kształcenia, podczas roku szkolnego (ewaluacja kształtująca) i na koniec roku szkolnego (ewaluacja podsumowująca).

Odbiorcami ewaluacji są nauczyciele, uczniowie, rodzice.