

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

obowiązujący w Zespole Szkół Katolickich u św. Pankracego w Jeleniej Górze

Podstawa prawna

Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) Art. 44b ust. 5:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;*
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;*
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;*
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;*
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;*
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.*

1. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:
 - stopień celujący – 6;
 - stopień bardzo dobry – 5;
 - stopień dobry – 4;
 - stopień dostateczny – 3;
 - stopień dopuszczający – 2;
 - stopień niedostateczny – 1.
2. Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny 2–6.
3. Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę 1.
4. Kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek:
 - 1) Szkoła Podstawowa
 - celujący 98 - 100%
 - bardzo dobry 85 - 97%
 - dobry 70 - 84%
 - dostateczny 50 - 69%
 - dopuszczający 35 - 49%
 - niedostateczny 0 - 34%
 - 2) Liceum Akademickie
 - celujący 98-100%
 - bardzo dobry 89-97%
 - dobry 75-88%
 - dostateczny 60-74%
 - dopuszczający 45-59%
 - niedostateczny 0-44%

Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może zmodyfikować skalę oceniania na korzyść ucznia oraz dostosować skalę do ucznia, któremu przyznano dostosowanie wymagań.

Skrajne wartości procentowe można oznaczyć znakiem “+” lub “-”.

5. Praca na lekcji może być także oceniania jako + lub -.

6. W ciągu roku szkolnego przewiduje się następujące formy sprawdzania wiadomości

i umiejętności uczniów: sprawdzian pisemny obejmujący materiał z jednego lub kilku działów, odpowiedź ustna na lekcji powtórzeniowej, kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich tematów lekcji, odpowiedź ustna obejmująca materiał z trzech ostatnich tematów lekcji, projekty, oraz prace domowe (zadania domowe dotyczą tylko liceum), aktywność na lekcji, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub w innej formie, prezentacja projektu na forum klasy lub szkoły, wypowiedź pisemna na zadany temat i zredagowana w klasie, wykonanie pracy nawiązującej do danego przedmiotu, osiągnięcie dobrych i bardzo dobrych wyników w konkursach przedmiotowych oraz inne ustalone przez nauczyciela. Uczniowie posiadający opinie PPP oceniani są według zaleceń tam zawartych, a uczniowie z orzeczeniami według indywidualnych dostosowań.

7. Sprawdzian pisemny i / lub odpowiedź ustna, która obejmuje większą partię materiału i na tych lekcjach uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Lekcje takie muszą być wcześniej zapowiedziane i wpisane do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Nowy sprawdzian nauczyciel może przeprowadzić dopiero po ocenieniu i oddaniu wcześniejszych prac uczniom, które następują w przeciągu 2 tygodni od daty napisania (jeżeli wypadają w tym czasie dni wolne od nauki, nieobecność nauczyciela, termin wydłuża się o tę liczbę dni).
9. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów pisemnych. Ocenę osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce dokonuje nauczyciel po rozpoznaniu poziomu wiedzy z danego zakresu materiału. Jeżeli uczeń nie przedstawi wymaganych wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie, skutkuje to oceną niedostateczną.
10. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu w najbliższym możliwym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły.
11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę po ustaleniu terminu i formy poprawy z nauczycielem przedmiotu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny, w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin na poprawę.
12. Uczeń, którego przyłapano na korzystaniu z niedozwolonych form pomocy w trakcie pisania sprawdzianu, przerywa pisanie i otrzymuje wpis do dziennika "PNS" (praca niesamodzielna). Uczeń przystępuje do napisania sprawdzianu w drugim, wyznaczonym przez nauczyciela terminie. "PNS" nie jest oceną, jest jedynie informacją dla ucznia i rodzica.
13. Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczną oceną braną pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej. Ocena z poprawy nie może być niższa, niż pierwotnie uzyskana.
14. Uczeń ma prawo do wydłużonego terminu poprawy sprawdzianu w przypadku długotrwałej niezdolności do udziału w zajęciach lekcyjnych spowodowanej chorobą.
15. Za pozytywnie napisany sprawdzian uważa się: sprawdzian napisany w pierwszym terminie na ocenę co najmniej dopuszczającą, sprawdzian poprawiony z oceny niedostatecznej na ocenę co najmniej dopuszczającą.
16. Uczeń i jego rodzic ma prawo do udostępnienia sprawdzianu przez nauczycieli, które przechowywane są przez nauczyciela. Na koniec roku szkolnego sprawdziany oddawane są uczniom. Nauczyciel może też oddać sprawdzian uczniowi w trakcie roku szkolnego.
17. Kartkówki i wypracowania oddawane są uczniom na bieżąco.
18. Każda ocena powinna być uzasadniona.
19. Częstkowe oceny przedmiotowe nie są uzależnione od frekwencji ani od zachowania ucznia.
20. Uczeń może bez podania przyczyny zgłosić na lekcji nieprzygotowanie, chyba, że jest to sprawdzian. Ilość nieprzygotowań: 1 w semestrze - w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze od 1 do 2 godzin tygodniowo, 2 w semestrze - w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 3 godzin tygodniowo i więcej. Po przekroczeniu limitów nieprzygotowania nie będą uwzględniane, nie stawia się za nie oceny, czyli uczeń

może być zapytany i musi pisać niezapowiedzianą lub zapowiedzianą kartkówkę.

21. Zgłoszenie nieprzygotowania oznacza: nieznajomość materiału, brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego (w Liceum Akademickim) lub projektu, zeszytu ćwiczeń, stroju do zajęć wychowania fizycznego, wymaganych pomocy dydaktycznych.
22. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za 1 semestr uczeń zobowiązany jest do opanowania zaległego materiału do końca marca danego roku szkolnego. Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel i informuje o tym ucznia i rodziców. Ocena semestralna ma wpływ na ocenę roczną.
23. Jeżeli nauczyciel przewiduje ocenę niedostateczną lub nieklasyfikowanie z danego przedmiotu, wystawia uczniowi proponowaną ocenę niedostateczną lub nieklasyfikowanie miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych lub rocznych. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nie wystawia się semestralnych ocen proponowanych innych niż niedostateczna.
24. Uczeń może być nieklasyfikowany jeżeli opuścił 50% godzin zajęć z danego przedmiotu. Jeżeli uczeń otrzymał wystarczającą liczbę ocen cząstkowych, z których można wystawić ocenę klasyfikacyjną, nauczyciel może wystawić roczną ocenę klasyfikacyjną. Są to przynajmniej trzy oceny w semestrze w przypadku przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 godziny tygodniowo, przynajmniej pięć ocen, kiedy przedmiot realizowany jest w wymiarze 2 lub więcej godzin.
25. Na około tydzień przed wystawieniem ocen rocznych klasyfikacyjnych nauczyciel wystawia oceny przewidywane. Szczegółowy termin każdego roku wyznacza Dyrektor Zespołu Szkół Katolickich u św. Pankracego. Oceny klasyfikacyjne nie mogą być niższe niż przewidywane.
26. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana spełniając warunki podane przez nauczyciela.
27. Nauczyciel ma możliwość wpisania do dziennika "JN" (jeszcze nie) jako informacji dla ucznia i rodzica o konieczności uzupełnienia oceny z danego materiału w terminie jednego tygodnia. W sytuacji nieobecności ucznia lub nauczyciela stosuje się wcześniejsze przepisy.